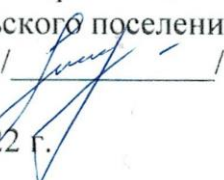


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского поселения
Андрянова Д.Д. /  /

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ Гайтерского
сельского поселения
Пономарева О.Ю. /  /

Приказ № 76 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 4 класс

Составитель:

Алибулатова Г.П.

учитель начальных классов

с.п. Гайтер
2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Разговор о важном»

Название курса «Разговор о важном»

Класс 4

Количество часов 34ч

- Программа составлена.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 в ред. 24.11.2015 г. № 81.
- Примерных программ начального общего образования, одобренный решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию
- Уставом школы;
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ Гайтерского с.п

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки

День пожилого человека День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек День народного единства

Мы разные, мы вместе День матери

Символы России Волонтеры

День Героев Отечества День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки

мир

День защитника Отечества Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФи СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с РоссиейВсемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиДень Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организацийРоссия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-уважение к своему и другим народам;

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и --ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических ----нормах поведения и правилах межличностных отношений;

-признание индивидуальности каждого человека;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинениефизического и -морального вреда другим людям;

-бережное отношение к природе;

-неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

-базовые логические действия:

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,устанавливать -анalogии;

-объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-определять существенный признак для классификации,классифицировать -предложенные объекты;

-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах,данных и ---наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической)задачи на -основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся -непосредственному наблюдению или знакомых по опыту,делать выводы;

-базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) -на основе предложенных педагогическим работникомвопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель,планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболееподходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование поустановлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основерезультатов -проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и ихпоследствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источникеинформацию, ----

представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в -интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

ю

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе -предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

--Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

-Предметные результаты.

-Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни

человека и общества;
 роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
 единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 --влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
 душевной и физической красоте человека;
 важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 -активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
 к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 -семье и семейным традициям;
 -учебе, труду и творчеству;
 -своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей -семьи, педагогов, сверстников;
 -природе и всем формам жизни.
 -Сформирован интерес:
 к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
 общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 природе, природным явлениям и формам жизни;
 художественному творчеству.
 Сформированы умения:
 устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
 распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09
2	От поколения кпоколению: любовь россиянк Родине	Беседа	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					

5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01

19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	30.01
Февраль					
20	День Российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	uroki.htm	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	uroki.htm	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.r	15.05

32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	u/collection/ edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom/	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формой промежуточной аттестации является зачет. Методом контроля уровня достижения учащихся является Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы. Основное требование проекта - презентация должна соответствовать цели проекта.